



Gdańsk, 24.01.2020 r.

Nr postępowania: 2201-ILN-2.260.24.2019

### Uczestnicy konkursu

**Dotyczy:** Konkurs MinFinTech organizowany przez Izbę Administracji Skarbowej w Gdańsku w ramach programu GovTech Polska, którego przedmiotem jest opracowanie Platformy szkoleniowej dla Funkcjonariuszy Krajowej Administracji Skarbowej dokonujących kontroli celno-skarbowej z wykorzystaniem urządzeń RTG.

Izba Administracji Skarbowej na podstawie regulaminu Konkursu udziela następujących odpowiedzi na pytania, które wpłynęły do zamawiającego.

71. Czy dokumentacja do II etapu (opis) ma być uzupełnieniem dokumentacji z I etapu (wersją ujednoczoną), czy raczej zamawiający oczekuje, aby stworzyć nowe niezależne dokumenty - dotyczące tylko elementów zawartych w II etapie?

Tak dokumentacja w drugim etapie konkursu powinna stanowić uzupełnienie dokumentacji z pierwszego etapu konkursu.

72. Czy na płycie CD w II etapie ma znaleźć się tylko to, co dotyczy II etapu - czy też ma tam być cały, gotowy do instalacji system (z funkcjami Igo i IIgo etapu?)

Na drugim etapie konkursu Wykonawca ma zaprezentować platformę szkoleniową, która będzie posiadała funkcjonalności z pierwszego jak i drugiego etapu konkursu.

73. Czy w jednej klasie mogą znajdować się studenci z wielu profili zadaniowych czy raczej ma to być podzbiór studentów przypisanych do jednego, wybranego, profilu zadaniowego?

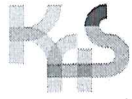
Tak, do jednej klasy mogą być przypisani studenci, posiadający różne profile zadaniowe.

74. E-mentor. Czy jest dodatkową rolą w systemie? Przy zakładaniu nowego operatora na I etapie były 4 role: student, trener, techniczny i merytoryczny. Czy teraz należy dodać nową rolę e-mentor?

Trener prowadzi szkolenie lokalnie ze studentami, natomiast e-mentor prowadzi szkolenie zdalnie. E-mentor nie jest nową rolą, jest to funkcja umożliwiająca prowadzenie zdalnych szkoleń, która może być przypisana do roli trenera.

75. Konstrukcja testu do kursów z etapu II. Czy pytania na teście mają być przedstawione sekwencyjnie - tak jak podano w materiałach przykładowych, - czy też mają być losowane? Czy mają być wszystkie zadane czy tylko część?

Pytania do modułu z obsługi akceleratora i modułu z ochrony radiologicznej mają być przedstawione losowo. W ramach lekcji mają być wyświetlone wszystkie pytania.



76. Które z niżej wymienionych licencji są dopuszczone, jako dozwolone w konkursie: GPL1, GPL2, GPL3, Apache 1.0, Apache 2.0, MIT, FreeBSD ? Czy użycie komponentów na któreś z wymienionych wyżej licencji eliminuje pracę z konkursu?

W przypadku korzystania przez Uczestnika w Rozwiązaniach Konkursowych lub Systemie Docelowym z elementów na licencji typu Open Source, zobowiązany jest on wskazać te elementy oraz poinformować o tym fakcie Zamawiającego i dostarczyć mu treść licencji określającej dokładne warunki korzystania. W przypadku zastosowania rozwiązań płatnych należy podać koszt ich stosowania.

77. Na Govtech (w harmonogramie) jest data: 14.02, a w dokumencie, który otrzymaliśmy pocztą: 7.02. Proszę o doprecyzowanie.

W dniu dzisiejszym zostanie wprowadzona zamiana daty złożenia prac konkursowych w ramach II etapu z dnia 07.02 na 14.02.

78. Wirtualne klasy. Czy student może być tylko w jednej klasie czy może być członkiem wielu klas?

Student może być przypisany do wielu klas jednocześnie.

79. SCORM. Jest wiele wersji standardu SCORM, które znacznie różnią się od siebie. Czy zapis w standardzie SCORM wersja 1.2 gwarantuje uzyskanie maksimum punktów za ten element?

Standard SCORM ma być wykorzystany wyłącznie do eksportu i importu danych do e-learningu. Standard SCORM ma być w wersji umożliwiającej export i importu danych do e-learningu.

80. E-mentor. W jaki sposób e-mentor ma prowadzić szkolenie zdalne? Przy pomocy kamery czy przez chat?

E-mentor ma prowadzić szkolenie przez chat.

Z up. Dyrektora  
Izby Administracji Skarbowej  
w Gdańsku

Dariusz Jankowski  
ZASTĘPCA DYREKTORA