



Gdańsk, 16.01.2020 r.

Nr postępowania: 2201-ILN-2.260.24.2019

Uczestnicy konkursu

Dotyczy: Konkurs MinFinTech organizowany Izłą Administracji Skarbowej w Gdańsku w ramach programu GovTech Polska, którego przedmiotem jest opracowanie Platformy szkoleniowej dla Funkcjonariuszy Krajowej Administracji Skarbowej dokonujących kontroli celno-skarbowej z wykorzystaniem urządzeń RTG.

Izba Administracji Skarbowej na podstawie regulaminu Konkursu udziela następujących odpowiedzi na pytania, które wpłynęły do zamawiającego.

33. Skąd będą pobierane pliki zdjęć RTG (natywne)? Czy w ramach kursu? Czy pliki skanu są tekstowe?

Pliki natywne do szkolenia z interpretacji obrazów dodaje administrator merytoryczny lub administrator techniczny. Plik ma być dostępny w danym przykładzie by student mógł pobrać plik na dysk lokalny komputera oraz otworzyć go w dedykowanym programie inspekcyjnym. Pliki natywne są to pliki graficzne generowane przez urządzenie RTG w procesie skanowania.

34. Czy funkcja pseudo kolorów jest rozszerzeniem stworzonych na pierwszym etapie funkcji przekształcenia obrazu?

Tak, funkcja pseudo kolorów jest rozszerzeniem funkcji przekształcenia obrazu z etapu pierwszego.

35. Czy przekazane pliki natywne z prześwietleń RTG mają być otwierane na platformie szkoleniowej? Czy tylko ma być możliwość pobierania pliku czy również wyświetlania zawartości? Przekazane pliki natywne mają być pobierane wyłącznie z platformy szkoleniowej w ramach modułu z interpretacji. Użytkownik ma mieć możliwość wskazania miejsca zapisania pliku na dysku twardym komputera. Moduł graficzny nie będzie obrabiał plików natywnych.

36. Doprecyzowanie ról w Systemie

	Student	Trener/mentor	Administrator nie-konieczny	Administrator nie-konieczny
Wykonywanie kursów	Tak	Tak	Tak	Tak
Wybór przykładów na dany kurs	Nie	Tak	Nie	Tak
Tworzenie wirtualnych klas	Nie	Tak	Tak	Tak
Przypisywanie studentów do wirtualnej klasy	Nie	Nie	Tak	Nie
Przeglądanie statystyk kursu w ramach wirtualnej klasy	Nie	Tak	Tak	Tak



Przypisywanie kursów do wirtualnej klasy	Nie	Nie	Nie	Nie
Dodawanie multimediiów	Nie	Nie	Tak	Tak
Tworzenie profili zadaniowych	Nie	Nie	Nie	Nie
Przeglądnie statystyk wykonywanych kursów	Nie	Nie	Tak	Tak
Tworzenie i zarządzanie wirtualnymi klasami	Nie	Nie	Nie	Nie
Zarządzanie użytkownikami	Nie	Nie	Nie	Tak
Dodawanie użytkowników do zdefiniowanych profili	Nie	Nie	Nie	Nie
Przeglądanie plików log'a systemu	Nie	Nie	Nie	Tak
Tworzenie, dodawanie, edycja i usuwanie kursów w ramach modułu	Nie	Nie	Nie	Nie
Tworzenie, dodawanie, edycja i usuwanie przykładów, testów i teorii w ramach kursu	Nie	Nie	Tak	Tak
Definiowanie przykładów, testów i teorii w ramach modułu i kursu	Nie	Nie	Nie	Nie
Wysyłanie powiadomień do grupy lub pojedynczych adresatów	Nie	Nie	Tak	Tak
Moderacja forum	Nie	Nie	Nie	Nie

37. Czy Wykonawca ma stosować pseudo kolory na plikach natywnych?

Nie. Pseudo kolory mają być stosowane na plikach graficznych w formacie *.jpg, *.png lub *.tiff.

38. Po jakim czasie student ma wracać do przykładów błędnie rozwiązanych?

Dla modułu z interpretacji obrazów, gdy zadanie zostanie błędnie rozwiązane System musi dany przykład powtarzać w następujących odstępach czasu: kolejna sesja, trzy dni później, tydzień później,



miesiąc później, sześć miesięcy później i rok później. Dla pozostałych modułów błędnie rozwiązanie przykłady mogą pojawiać się w kolejnej sesji.

39. Czy dostęp do testów sprawdzających ma być jedynie po odbyciu kursu?

Student może wykonać test sprawdzający dopiero po odbyciu kursu.

40. Jaka jest waga punktów?

W przypadku modułu z interpretacji obrazów waga punktów jest taka sama jak waga przykładów (1-10 punktów), natomiast w pozostałych modułach waga punktów jest jedna (1 punkt).

41. Jaka jest waga przykładów?

W przypadku modułu z interpretacji obrazów waga przykładów jest od 1 do 10 punktów, natomiast w pozostałych modułach waga przykładów wynosi 1 punkt. Wagę przykładów w module z interpretacji obrazów ustala Administrator merytoryczny oraz Administrator techniczny.

42. Jak ma być zasilana baza wiedzy platformy szkoleniowej?

Bazę wiedzy będzie zasilać administrator merytoryczny oraz administrator techniczny. Baza ma mieć możliwość wyszukiwania po słowach oraz posiadać spis treści.

43. Jak ma wyglądać szkolenie adaptacyjne?

Szkolenie adaptacyjne ma być wyłącznie dla modułu z interpretacji obrazów. W ramach szkolenia adaptacyjnego zostanie przygotowany kurs zawierający taką samą ilość przykładów z danej wagi (np. 10 przykładów o wadze 1, 10 przykładów o wadze 2, 10 przykładów o wadze 3 ... 10 przykładów o wadze 10). Po przeprowadzeniu kursu System ma zliczyć punkty a następnie przypisać studenta do kursów o wadze, w której zdobył najwięcej punktów. Jeżeli student będzie miał taką samą ilość punktów dla kilku wag System ma przypisać go do kursu o wyższej wadze.

44. Czy System ma mieć możliwość modyfikacji kursów?

System ma mieć możliwość **tworzenia, modyfikacji oraz usuwania** kursów jak i przykładów.

45. Jakie powiadomienia ma wysyłać Platforma?

Platforma ma wysyłać powiadomienia automatyczne o braku aktywności użytkownika na platformie gdzie interwał będzie mógł zostać zdefiniowany przez obu administratorów. Dodatkowo platforma ma mieć możliwość wysyłania wiadomości do grupy lub pojedynczych użytkowników przez obu administratorów.

46. Jak Sąd Konkursowy zweryfikuje funkcję wysyłania wiadomości?

Wykonawca w ramach tworzenia może zasymulować lokalny serwer pocztowy, który dostarczy wiadomość lub przekierować do pliku tekstowego dane, które będą przekazywane do serwera pocztowego.

47. Jaka jest różnica pomiędzy trenerem a e-mentorem?

Trener prowadzi szkolenie lokalnie ze studentami, natomiast e-mentor prowadzi szkolenie zdalnie. Trener może być e-mentorem.

48. Jak ma wyglądać forum?

Forum ma posiadać wątki, które może zakładać każdy, a moderatorami będą Administrator merytoryczny i Administrator Techniczny.



49. Czy SCORM można zastąpić inną metodą zapisu danych do e-learningu?

Nie, regulamin konkursu przewiduje zapis danych z e-learningu w standardzie SCORM.

50. Do czego ma być wykorzystany standard SCORM przy tworzeniu platformy?

Standard SCORM ma być wykorzystany wyłącznie do eksportu i importu danych do e-learningu.

51. Czy na drugim etapie konkursu są przewidziane nagrody?

Na drugim etapie konkursu nie ma nagród pieniężnych, zwycięzca drugiego etapu konkursu przechodzi do etapu wdrożenia po zakończeniu, którego otrzymuje wynagrodzenie zgodne z zapisem w Regulaminie konkursu.

52. Dlaczego nie ma określonego terminu zakończenia negocjacji?

Czas trwania negocjacji uzależniony jest od wielu czynników, zależnych od Wykonawcy jak i Zamawiającego, dlatego nie ma możliwości określenia ostatecznego terminu zakończenia negocjacji.

53. Co powinna zawierać prezentacja przygotowanego systemu? Czy powinna zakładać ona, że Sąd Konkursowy nie widział rozwiązań pierwszego etapu i prezentować całość systemu od nowa, czy jedynie prezentować nowe funkcje systemu?

Po zakończeniu drugiego etapu konkursu Wykonawca ma zaprezentować platformę szkoleniową, która będzie posiadała funkcjonalności z pierwszego jak i drugiego etapu konkursu. Podczas prezentacji mają być zademonstrowane funkcje przewidziane w drugim etapie konkursu.

54. Czemu ma służyć eksport do SCORM? Czy należy zrealizować też import z paczek SCORM? Jeśli wymianie danych czy można ją zrealizować w xAPI? Jeśli nie, czy zapis do formatu SCORM 1.2 będzie zaspokajał wymagania zamawiającego?

Standard SCORM ma być wykorzystany wyłącznie do eksportu i importu danych do e-learningu. Standard SCORM ma być w wersji umożliwiającej eksport i importu danych do e-learningu.

55. Czemu ma służyć i jak ma działać pobieranie plików natywnych? Czy ikonka ich wczytania ma się pojawić w szkoleniu z Analizy obrazu? Czy też w innym miejscu? Czy po wczytaniu pliku ma się on wyświetlić gdzieś w szkoleniu, w aplikacji lub ma z nim zostać podjęta jakakolwiek inna akcja (konwersja do jpg)?

Pliki natywne do szkolenia z interpretacji obrazów dodaje administrator merytoryczny lub administrator techniczny. Plik ma być dostępnym w danym przykładzie by student mógł pobrać plik na dysk lokalny komputera oraz otworzyć go w dedykowanym programie inspekcyjnym.

56. Czy szkolenia przygotowane na etapie konkursu mają charakter przykładowy czy testowy? Tj. zlecniodawca sprawdza, co (jakie treści) system potrafi przyjąć, czy traktuje szkolenia, jako docelowy materiał do przedstawienia kontrolerom (funkcjonariuszom pracującym na skanerach)?

Materiał przekazany przez Zamawiającego nie jest materiałem docelowym. Jest to materiał weryfikujący poprawność działania platformy szkoleniowej.

57. Jak należy rozumieć e-mentora? Jakich funkcjonalności dokładnie zlecniodawca oczekuje? Proszę wymienić komplet funkcji.

Trener prowadzi szkolenie lokalnie ze studentami, natomiast e-mentor prowadzi szkolenie zdalnie. Trener może być e-mentorem. Funkcje zostały określone w odpowiedzi na pytanie 4.

58. Jak powinno wyglądać szkolenie adaptacyjne?



Szkolenie adaptacyjne ma być wyłącznie dla modułu z interpretacji obrazów. W ramach szkolenia adaptacyjnego zostanie przygotowany kurs zawierający taką samą ilość przykładów z danej wagi (np. 10 przykładów o wadze 1, 10 przykładów o wadze 2, 10 przykładów o wadze 3 ... 10 przykładów o wadze 10). Po przeprowadzeniu kursu System ma zliczyć punkty i studenta przypisać do kursów o wadze, w której zdobył najwięcej punktów. Jeżeli student będzie miał taką samą ilość punktów dla kilku wag System ma przypisać go do kursu o wyższej wadze.

59. Jak wygląda po stronie zleceniodawcy procedura przygotowywania materiałów do kursu z analizy obrazu RTG?

Procedura zostanie określona po wykonaniu platformy szkoleniowej.

60. Jaki jest dokładnie budżet wdrożenia? Czy jest to kwota 600 000 brutto czy 540 000 brutto? Tj, czy kwota przeznaczona na nagrody wliczona jest w budżet wdrożenia?

Maksymalny planowany łączny koszt wykonania prac realizowanych na podstawie rozwiązań wynosi 600 000 zł brutto.

61. Jaki sprzęt będzie głównie używany (w 2020 i 2021) przez studentów? Jaka przeglądarka ? ew. jakie przeglądarki są dopuszczone przez dział "security" ? Czy te przeglądarki mają narzucone przez administratora systemu jakieś ograniczenia dot. komunikacji? Jakież?

W KAS wykorzystywany jest sprzęt posiadający system operacyjny MS Windows. Preferowaną przeglądarką jest Firefox.

62. Jakież są plany i możliwości organizacyjne zleceniodawcy dotyczące wdrożenia? tj. czy zleceniodawca planuje wdrażać np. komplet profili zadaniowych, tylko wybrane klasy, i czy przy planowaniu wdrożenia (model) należy uwzględnić jakąś specyficzną dostępność poszczególnych grup pracowników lub profili zadaniowych?

Zamawiający nie jest w stanie odpowiedzieć na pytanie, proszę o doprecyzowanie.

63. Model wdrożenia - poproszę o informacje o środowisku, w którym będzie funkcjonować system u zamawiającego. Czy system będzie działał w sieci intranet zamawiającego czy w sieci internet? Czy na stacjach roboczych (studentów/trenerów/administratorów) występują jakieś ograniczenia dotyczące instalacji przeglądarki internetowej? Czy zamawiający preferuje dla systemu jakiś sprzęt na serwerze lub producenta przeglądarki internetowej?

W KAS na komputerach stacjonarnych użytkowników wykorzystywany jest sprzęt posiadający system operacyjny MS Windows. Preferowaną przeglądarką jest Firefox. Środowisko, na którym zostanie wdrożona platforma szkoleniowa zostanie ustalone z Wykonawcą na etapie negocjacji. System będzie działał jedynie w sieci intranet Zamawiającego.

64. Plan, potrzeby i wymagania zleceniodawcy dotyczące wdrożenia. Jakież są względem poszczególnych kursów? Które kursy i jaka ich liczba (każdego z nich) mają zostać utworzone do końca roku 2020? Ile czasu zleceniodawca będzie potrzebował na przygotowanie wytycznych i materiałów do każdego z nich?

Zgodnie z Regulaminem w ramach konkursu zadaniem Wykonawcy jest stworzenie platformy szkoleniowej, którą po etapie wdrożenia cyklicznie zasilać będą osoby ze strony Zleceniodawcy.

65. W ramach, jakiej roli mają być tworzone klasy? (trener, merytoryczny, techniczny)

Klasy mają być tworzone przez osoby posiadające rolę trenera/e-mentora, administratora merytorycznego i administratora technicznego.



Krajowa Administracja
Skarbowa



66. Wiemy z warsztatów govtech, że takie szkolenia (poza systemem IT są). Proszę o przedstawienie procedury przeprowadzania szkoleń dla kontrolerów (funkcjonariuszy pracujących przy użyciu urządzeń RTG), aby można zaplanować jej adaptację i integrację z systemem.

Platforma szkoleniowa będzie narzędziem wykorzystywanym podczas szkoleń operatorów urządzeń RTG do prześwietlania środków transportu. Założenia platformy zostały opracowane na podstawie procedur szkoleniowych, dzięki czemu to narzędzie zostanie wpięte w system szkoleń.

Zastępca Kierownika Projektu

Łukasz Mierzejewski

2020-01-17