



Gdańsk, 24.01.2020 r.

Nr postępowania: 2201-ILN-2.260.24.2019

Uczestnicy konkursu

Dotyczy: Konkurs MinFinTech organizowany przez Izbę Administracji Skarbowej w Gdańsku w ramach programu GovTech Polska, którego przedmiotem jest opracowanie Platformy szkoleniowej dla Funkcjonariuszy Krajowej Administracji Skarbowej dokonujących kontroli celno-skarbowej z wykorzystaniem urządzeń RTG.

Izba Administracji Skarbowej na podstawie regulaminu Konkursu udziela następujących odpowiedzi na pytania, które wpłynęły do zamawiającego.

81. Administrator techniczny daje uprawnienia trenerowi do wybranych profili zadaniowych. Następnie przypisuje do profili użytkowników (zgodnie z wytycznymi do etapu I). Zatem trener może nie mieć dostępu do wszystkich użytkowników. Czy zatem mimo wszystko ma mieć wybór spośród wszystkich czy tylko spośród tych, którzy są przypisani do jego profilu?

Profile zadaniowe będą posiadały następujący podział:

- typ przejścia granicznego:

- morskie,
- drogowe,
- kolejowe,

- rodzaj urzędnika RTG:

- Nuctech,
- Rapiscan,

- rodzaj środka transportu:

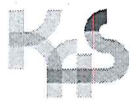
- pojazdy osobowe,
- pojazdy ciężarowe,
- autobusy,
- kontenery,
- składy kolejowe.

Profile zadaniowe będą przypisywane do danego studenta według kryteriów podawanych powyżej w celu spersonalizowania kursów.

Administrator techniczny nie daje uprawnienia trenerowi do wybranych profili zadaniowych.

82. Czy chat dla e-mentora powinien być tylko tekstowy czy umożliwiać też przesyłanie grafiki? innych multimedialnych?

Chat dla e-mentora oprócz przesyłania tekstu umożliwiać przesyłanie grafiki i innych multimedialnych.



83. Czy można prosić o doprecyzowanie terminów powtórek przy niezaliczonych lekcjach do kursu z analizy obrazu? Czy to ma działać tak, że jeśli za pierwszym razem nie zaliczy to dopuszczamy jeszcze raz. Ale jak za drugim nie zaliczy to dopuszczamy dopiero za tydzień. Później dopiero za 3 tyg. itd ?

W przypadku, gdy zadanie zostanie błędnie rozwiązane System musi dany przykład powtarzać między innymi w następujących odstępach czasu: kolejna sesja, trzy dni później, tydzień później, miesiąc później, sześć miesięcy później i rok później.

84. Czy student powinien mieć dostępne tylko te kursy, które są przypisane do klasy, do której jest on przypisany?

Student, oprócz dostępu do kursów przypisanych w ramach klasy ma posiadać również dostęp do kursów przypisanych do jego profilu.

Profile zadaniowe będą posiadały następujący podział:

- typ przejścia granicznego:
 - morskie,
 - drogowe,
 - kolejowe,
- rodzaj urządzenia RTG:
 - Nuctech,
 - Rapiscan,
- rodzaj środka transportu:
 - pojazdy osobowe,
 - pojazdy ciężarowe,
 - autobusy,
 - kontenery,
 - składy kolejowe.

Profile zadaniowe będą przypisywane do danego studenta według kryteriów podawanych powyżej w celu spersonalizowania kursów.

85. Czy w związku z tym, że w II gim etapie pojawiają się funkcje typu wysyłka emaili, chat itd, prezentacja może być przeprowadzona na dwóch komputerach zamiast na jednym?

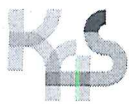
W celu prezentowania funkcji wysyłki emaila jest możliwość zastosowania dodatkowego komputera.

86. Czy we forum mogą brać udział wszyscy użytkownicy mający dostęp do systemu? Czy jakaś grupa ma mieć ograniczenia w komentowaniu, zakładaniu wątków itp?

Wszyscy użytkownicy systemu mają mieć dostęp do forum. Żadna grupa nie ma mieć ograniczeń w dodawaniu i komentowaniu wątków.

87. Czy za wideokonferencję (w ramach e-mentora) będą dodatkowe punkty?

Zamawiający zgodnie z regulaminem przewiduje dodatkowe punkty za dodatkowe funkcjonalności niewymagane przez Zamawiającego.



88. W tabelce jest info, że trener nie może tworzyć, dodawać i edytować kursów. Założenia do Igo etapu mówią inaczej. Jak ma być? Czy jest to element pozostawiony wykonawcy do bycia spójnym z całym systemem czy stricte należy trzymać się tabelki?

W wytycznych pierwszego etapu jest mowa o tym, że trener może wybierać przykłady do danego kursu, natomiast samo przypisanie przykładów do kursu będzie po stronie administratora merytorycznego i administratora technicznego. Taki sposób zarządzania jest niezbędny ze względu na dużą ilość trenerów.

89. W tabelce uprawnień, którą dostaliśmy są sprzeczności. Trener może tworzyć wirtualne klasy a 6 pozycji dalej, że nie może. Jak ma być?

W odpowiedzi na pytanie 36 znajduje się omyłka pisarska, a mianowicie Trener może zakładać wirtualne klasy, ale nie może nimi zarządzać, czyli edytować i usuwać.

90. Zrobiliśmy już e-mentora zgodnie z wcześniejszymi wytycznymi, jako wideokonferencję. Czy może być zamiast chatu?

E-mentor ma prowadzić szkolenie przez chat. Wideokonferencja może posiadać funkcję chatu. Zamawiający zgodnie z regulaminem przewiduje dodatkowe punkty za dodatkowe funkcjonalności niewymagane przez Zamawiającego.

ZASTĘPCA DYREKTORA
Izby Administracji Skarbowej
w Gdańsku
Dariusz Janikowiak

